

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №120»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от 25.08.2023 г.



Е. А. Хриспенс
Приказ №58/1 о.д. от 25.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Мы в «Движении первых»!»

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель
Колмакова И.А.,
куратор Движения Первых

Барнаул, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	6
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методические материалы.....	10
2.6. Список литературы.....	12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ОО

Актуальность:

Движение первых — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 20 июля 2022 года, Учредительным собранием.

Российское движение детей и молодёжи является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высококонкретных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и Движения Первых рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности Движения Первых согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Программа предполагает обучение школьников по двенадцати направлениям “Движения Первых”:

- Образование и знания;
- Наука и технология;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Труд, профессии и своё дело;
- Дипломатия и международные отношения;
- Экология и охрана природы;
- Туризм и путешествия

Новизна дополнительной образовательной программы

Программа предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории детского движения и, собственно, “Движение Первых”, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно - коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения детей и молодежи и создания проектов по направлениям Движения Первых.

Вид программы: Модифицированная программа.

Направленность программы: патриотическая.

Адресат программы: Программа практической деятельности «Движение Первых», рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста - от 7 до 17 лет.

Занятия проводятся в смешанных группах. Количество обучающихся в группе – 3-30 человек.

Срок и объем освоения программы:

9 месяцев

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группа разновозрастная, индивидуальное обучение.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы - привлечь учащихся к участию в благотворительных акциях и проектах Движения Первых через овладение информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с историей Движения Первых и его направлениями;
- научить создавать проекты по направлениям Движения Первых.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие и лидерские способности учащихся;

Воспитательные:

- привлечь обучающихся к работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Программа основывается на современных тенденциях образования и на следующих главных педагогических принципах:

✓ **Принцип гуманизации:** опора на положительные качества воспитанника; создание ситуации успеха; защищённость и эмоциональная комфортность воспитанника в педагогическом взаимодействии.

✓ **Принцип демократизации:** индивидуально-ориентированный характер педагогического процесса; организация педагогического процесса с учетом национальных особенностей воспитанников; взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и воспитанников; широкое вовлечение родителей в организацию жизнедеятельности воспитанников в коллективе.

✓ **Принцип природосообразности:** педагогический процесс организуется как процесс, поддерживающий и укрепляющий здоровье воспитанников, способствующий созданию здорового образа жизни; направлен на самовоспитание, самообразование, самообучение воспитанников; строится соответственно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; опирается на зону ближайшего развития.

✓ **Принцип систематичности и последовательности:** доступность и привлекательность предлагаемой информации; использование внутрипредметных и межпредметных связей; осуществление постоянного контроля и объективной оценки результатов обучения и воспитания и др.

✓ **Принцип доступности и нарастающей трудности** – переходить от близкого к далёкому. От лёгкого к более трудному. От известного к неизвестному. Учитывать уровень актуального развития каждого ребёнка и индивидуальную скорость продвижения при овладении новыми знаниями или требованиями.

Формы подведения итогов

Формами подведения итогов работы по теме, разделу программы могут быть: тестирование, устный опрос, викторины, конкурсы Движения Первых, проекты учащихся.

Учебный план

№п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Образование и знания	1	2	3	Устный опрос
2.	Наука и технология	1	2	3	Устный опрос
3.	Культура и	1	2	3	Устный опрос

	искусство				
4.	Волонтерство и добровольчество	1	2	3	Устный опрос
5.	Патриотизм и историческая память	1	2	3	Устный опрос
6.	Спорт	1	2	3	Устный опрос
7.	Здоровый образ жизни	1	2	3	Устный опрос
8.	Медиа и коммуникации	1	2	3	Устный опрос
9.	Труд, профессии и своё дело	1	2	3	Устный опрос
10.	Дипломатия и международные отношения	1	1	2	Устный опрос
11.	Экология и охрана природы	1	1	2	Устный опрос
12.	Туризм и путешествия	1	1	2	Устный опрос
	Итоговое занятие	0	1	1	Проект
	Всего:	12	23	34	

1.3. Содержание программы «Движение Первых».

Учебно-тематическое планирование

Зачисляются обучающиеся на 1 год обучения.

1. Образование и знание.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Образование и знание».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых.

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

2. Наука и технология.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Наука и технология».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

Практика: Игра «Движение Первых. в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

3. Культура и искусство.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Культура и искусство».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

Практика: Игра «Движение Первых. в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе

4.Волонтерство и добровольчество.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Волонтерство и добровольчество».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

5.Патриотизм и историческая память.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Патриотизм и историческая память». Знакомство с ритуалами, принятыми для использования государственной символики. Содержание направления и его поднаправления.

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых.. Отработка техники владения ритуалами, принятыми для использования государственной символики. Знакомство с группами в социальных сетях по направлению.

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

6.Спорт.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Спорт».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

7. Здоровый образ жизни.

Теория: Знакомство с историей государственных символов России. Работа по проектам направления «Здоровый образ жизни».

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых.

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

8. Медиа и коммуникации.

1. Теория: Знакомство с правилами использования государственных символов и правилами поведения на торжественных церемониях с использованием символики. Содержание направления и его поднаправления.

Практика: Знакомство с группами в социальных сетях по направлению. Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

9. Труд, профессии и своё дело.

Теория: Проекты направления «Профориентации», экскурсии на предприятия.

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

10. Дипломатия и международные отношения.

Теория: Участие в проекте «Классные встречи Движения Первых» с представителем направления. Проект, определение, виды проектов, составляющие проекта.

Практика: Игра «Движения Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

Практика: Написание проекта, по данному направлению.

11. Экология и охрана природы.

Теория: Проекты экологического направления.

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых.

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе.

12. Туризм и путешествия.

Теория: Проекты туристического направления.

Практика: Участие во Всероссийских проектах Движения Первых..

Практика: Игра «Движение Первых в школе» обсуждение проблем, согласно данному направлению, которые существуют в школе. Написание проекта, по данному направлению.

13. Итоговое занятие.

Практика: Представление проектов

Ожидаемые результаты

К концу программы, учащиеся будут знать:

- Историю, проекты, сайт, группы в социальных сетях Российского движения детей и молодёжи;
- Направления Движения Первых и их поднаправления;
- Проект и его составляющие.

Уметь:

- Пользоваться информационными источниками «Движения первых»;
- Создавать социальные проекты;
- Владеть навыками публичного выступления;
- Работать в команде.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Продолжительность каникул	-
Даты начала и окончания учебного года	01.09.2023 - 30.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	-
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20.05.24 – 25.05.24

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- ЦДИ; - актовый зал школы; - школьная аппаратура: колонки, микшерный пульт, ноутбук, - костюмы, реквизит
Информационное обеспечение	- доступ в интернет - видеоролики - фото выступлений
Кадровое обеспечение	Колмакова И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями; Соклакова У.Ю., старшая вожатая; Бурчакова Е.С., старшая вожатая

2.3. Формы аттестации

Контроль за развитием учащихся и диагностика достижений

В процессе работы по программе предусмотрена система контроля за знаниями и умениями учащихся. Контроль знаний, умений, навыков и поведения детей осуществляется в следующих формах:

- участие в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях «Движения»;
- участие в проектах Всероссийского, регионального, муниципального уровня;
- участие в организации мероприятий «Движения Первых» в ОО.

Здоровьесберегающий аспект занятия

- ✓ Условия проведения занятия соответствуют гигиеническим нормам и требованиям (освещённость, режим проветривания, мебель, дизайн, санитарно-гигиеническое состояние кабинета).

- ✓ Цели занятия сориентированы на обучение, воспитание и развитие здоровой личности учащегося и определены в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями.
- ✓ Создаётся положительный эмоциональный настрой и рабочая обстановка на занятии.
- ✓ Обеспечивается высокий уровень мотивации учебной деятельности в течение всего занятия.
- ✓ Методы и формы, используемые на занятии, обеспечивают:
 - адекватный психофизиологическим особенностям учащихся темп обучения;
 - достаточную двигательную активность учащихся на занятии;
 - учёт индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся;
 - включение каждого обучающегося в активную учебно-познавательную деятельность;
 - дозированную помощь учащимся при затруднениях, создание ситуации успеха, обратную связь;
 - объективную оценку продвижения и развития каждого учащегося;
 - контроль и оценку знаний учащихся, способствующих сохранению их психического здоровья;
 - профилактику и снижение утомительности занятия, преодоление психического и статического напряжения учащихся.

2.4. Оценочные материалы

1. Уровень развития творческого потенциала учащихся
2. Уровень развития социального опыта учащихся
3. Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся
4. Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие (квесты)
- Открытое мероприятие
- Игра
- Акция
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Е.А.Леванова, Т.В.Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.- МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.- М.: 2016г.- 43с.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
3. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
4. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015. - 326 с.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/