



ПРОГРАММА
клуба молодых избирателей
МБОУ «СОШ №120»
«Я - гражданин»

Пояснительная записка

Актуальность изучения общественных наук для современной жизни трудно оспорить. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны нужны знания в области экономики, юриспруденции, социологии, политологии, этики, культурологии и философии. Функционально грамотный гражданин – это человек любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое право. Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию человеком своих прав и обязанностей как по отношению к себе самому, так и своей семье, коллективу, родному краю и Отечеству. Эти проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

В России разработана Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов и референдумов. В письме Министерства образования Российской Федерации “О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного процесса” подчеркивается, что правовой базой обучения будущих избирателей является законодательство Российской Федерации о выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Современное общественное развитие поставило задачу повышения правовой культуры молодых избирателей и их активности участия в выборах. При этом социальное становление личности ребенка является составной частью деятельности для любого государства. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и личности каждого молодого человека.

Основные положения программы

Направления деятельности клуба:

- воспитание социально-активных и законопослушных граждан;
- формирование у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- установление конструктивных отношений юных граждан с окружающими.

Ожидаемые результаты для учащихся по программе ФК

По итогам изучения избирательного права на занятиях клуба учащиеся научатся:

- Определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- Понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- Работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- Определять основные принципы избирательного права;
- Работать с положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- Определять основные стадии избирательного процесса;
- Определять виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны уметь:

- Давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- Объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- Называть и описывать особенности различных видов выборов;
- Давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- Объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- Выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- Называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- Оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- Оценивать сегодняшние критические замечания в адрес компаний по выборам и предложения по их реформе.

Цели и задачи деятельности клуба:

Цели:

- повышение гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей;
- создание условий для формирования гармонично развитого поколения, ориентированного на приумножение духовных и материальных ценностей;
- содействие повышению уровня политической грамотности.

Задачи:

- формирование представлений об избирательном праве и избирательном процессе;
- развитие правовой культуры избирателей;
- систематизация информации по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществление информационного обслуживания по вопросам права.

Формы и методы деятельности клуба:

Деятельность клуба молодого избирателя предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на личностно ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

- работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискутировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;
- проводить практические занятия по решению учебных задач;
- проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления
- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;
- осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Ожидаемые результаты для учащихся

Раздел	Знать	Уметь
Раздел I. Теоретический	<ul style="list-style-type: none"> • основы конституционного строя РФ; • устройство государственной власти в РФ; • что такое референдум; • как проходят выборы в демократическом государстве; • права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации; • основные понятия и категории избирательного права; • что такое политический абсентеизм; • виды избирательных систем; • полномочия президента РФ; • функции ФС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с Конституцией РФ; • работать в группе; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); • извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; • систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; • различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. • характеризовать избирательный процесс, выделяя его существенные признаки.
Раздел II. Практико-ориентированный	<ul style="list-style-type: none"> • истоки формирования современного избирательного права на территории РФ; • основы избирательного законодательства Российской Федерации о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение социологических исследований; • составление вопросов для интервью; • создание информационных проектов; • осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); • систематизировать, анализировать и обобщать

		<p>неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть и понимать избирательную систему страны, ориентироваться в ней, осознавать роль и значение выборов, • уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; • осуществлять эффективное взаимодействие в команде; • решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат; • организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление.
--	--	---

Способы оценивания достижений обучающихся.

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

Учебно - методическое обеспечение работы клуба:

- Для организации деятельности клуба используется кабинет (№29), актовый зал МБОУ СШ №120, библиотека;
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия:
- Практические рекомендации по организации работы клубов (школ) молодого избирателя в учреждениях образования;
- Методическое руководство по организации тренингов по избирательному праву. М: Владос, 2005 г.;